

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для  
учащихся 7-8 классов  
Муниципальный этап. Уровень сложности A2+  
14-15 ноября 2022 г.

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

## ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 1) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 2) текст чёткий и легко читаемый;
- 3) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 1) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 2) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 3) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

**Durée de l'épreuve : 20 minutes  
sur 15**

**Note**

*Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.*

**1-11. Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez les informations demandées.**

1. Le sujet de cet extrait est...:

1 point

- a. la langue française et la Francophonie
- b. les nouvelles technologies
- c. les médias

2. Youboox, c'est ...

1 point

- a. une émission télévisée
- b. un site
- c. une application

3. La quantité de contenus francophones est de ...

1 point

- a. 300000
- b. 400000
- c. 200000

4. Combien de magazines peut-on trouver sur Youboox ?

1 point

- a. 300
- b. 200

ОМ № 0000529224



ОМ № 0000529224



с. 400

5. Les utilisateurs peuvent trouver beaucoup de genres sur Youboox. Combien?

Donnez le chiffre.

2 points

6. Quel est le principe de Youboox?

2 points

7. Quelle somme est reversée aux éditeurs ?

2 points

8. Quel est le nombre de lecteurs de Youboox?

1 point

- a. 2,7 millions
- b. 3,5 millions
- c. 2,5 millions

9. Quel est le pourcentage de lecteurs en Afrique francophone?

1 point

- a. 15 %
- b. 25 %
- c. 16 %

10. La stratégie de Youboox est de :

2 points

11. Les pays partenaires de Youboox en Europe sont:

1 point

- a. La Suisse et la Tunisie
- b. la Suisse et la Belgique
- c. la Suisse et l'Espagne

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**



**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА****Transcription**

Hélène Mérillon, directrice générale et fondatrice de Youboox

Youboox, c'est la seule application aujourd'hui qui propose, en fait, vraiment tout type de contenus. C'est, on y trouve tous les formats, donc c'est 400 000 contenus essentiellement francophones, qui sont à la fois des livres-romans, polars, romans d'amour mais aussi des bandes dessinées, des marvels, des audiobooks et puis, bien entendu, les quotidiens, les magazines, et on a vraiment..., je crois qu'on a 200 magazines, on a un très très large choix de magazines. Donc, aujourd'hui, ben, par rapport à d'autres plateformes qui existent, on est les seuls à proposer l'ensemble des contenus en une seule application. Et c'est ça ce que les gens veulent finalement, c'est ça qui est pratique, c'est d'avoir tout au même endroit.

Le principe de Youboox, c'est qu'on est en partenariat avec des éditeurs, qui nous confient leurs contenus pour les distribuer via notre application et notre abonnement. Donc, on a un partenariat avec eux où on reverse 50 % des revenus, donc aux éditeurs, qui eux-mêmes rétribuent et rémunèrent les auteurs. Aujourd'hui, on est développés un peu..., on est présents partout dans le monde, hein, mais on est développés beaucoup en Europe francophone et en Afrique francophone, à l'étranger. Sur nos 2,5 millions de lecteurs, on a à peu près 50 % hors de France et donc 15 % en Afrique francophone, 15 % en Amérique du Nord aussi puisqu'il y a le Québec et les US où il y a beaucoup de francophones. Et notre stratégie, c'est vraiment de nous développer avec des grands partenaires qui nous distribuent. Donc, on est notamment partenaires d'opérateurs télécoms comme SFR, Free, Orange. On est présents en Tunisie avec Orange Tunisie, un partenariat depuis plusieurs années qui fonctionne très bien. On est aussi présents en Suisse, en Belgique. Et l'ambition de Youboox, bien sûr, c'est d'aller encore plus vite et de consolider encore, voilà, sa position de leader sur la lecture en streaming francophone.

ОМ № 0000529224



## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

## ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 25

Jules Verne, *Le château des Carpathes*

Chapitre 3 "La voix avait raison"

## Exercice 1. Lire le texte. Remplir les vides par le pronom qui convient.

6 points

Le lendemain, à neuf heures du matin, Nic Deck et le docteur Patakk préparent leur départ. Nic veut montrer le col de Vulkan et arriver au château par le chemin le plus court.

Les villageois ont peur : une voix mystérieuse a menacé Nic Deck et, pourtant, il veut aller au château. Ses amis veulent (1)\_\_\_\_\_ faire changer d'avis. Sa fiancée, Miriota, (2)\_\_\_\_\_ supplie de rester. Mais quand Nic décide quelque chose, il (3)\_\_\_\_\_ fait. Lorsque l'heure du départ arrive, Nic serre Miriota contre (4)\_\_\_\_\_.

Et le docteur ? Et bien lui, il essaye de ne pas partir...

- Vous avez promis de venir avec (5)\_\_\_\_\_, lui dit Nic. J'y vais, donc vous (6)\_\_\_\_\_ allez aussi.

## Exercice 2. Lire la suite du texte. Remplir les vides par la préposition qui convient (l'apostrophe et l'article contracté est à rétablir).

5 points

Koltz, Hermod, Frik et Jonas accompagnent les deux hommes (1)\_\_\_\_\_ au tournant de la grande route. Là, Koltz observe le château (2)\_\_\_\_\_ sa lunette (il l'a toujours (3)\_\_\_\_\_ lui maintenant). Il n'y a plus de fumée. Les êtres naturels ou surnaturels sont-ils partis ? Il y a une seule façon (4)\_\_\_\_\_ répondre à cette question :

aller au château !

Nic est armé d'un couteau et d'un fusil. C'est utile pour se défendre (5)\_\_\_\_\_ les revenants, les voleurs et les ours.

## Exercice 3. Lire la suite du texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettre le verbe choisi au temps qui convient ou bien le laisser à l'infinitif.

14 points

pousser - essayer - devenir - voir - tourner - rejoindre - trouver

Nic et Patak suivent tout d'abord le Nyad. Mais le chemin (1)\_\_\_\_\_ vite trop difficile et ils (2)\_\_\_\_\_ sur la gauche. Ils (3)\_\_\_\_\_ ainsi le chemin connu à l'époque du comte Rodolphe de Gortz. Mais les plantes (4)\_\_\_\_\_ depuis et il est très difficile de (5)\_\_\_\_\_ un passage. Nic s'arrête et (6)\_\_\_\_\_ de s'orienter. D'où ils sont, il ne (7)\_\_\_\_\_ pas le château.

D'après Jules Verne, *Le château des Carpathes*

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

## ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**  
**sur 20**

**Note**

**Consigne :** Vous êtes inscrit(e) à la communauté *Nosdevoirs* où plus de 300 millions d'étudiants et d'experts mettent en commun leurs connaissances. Sur le forum de la communauté vous lisez un message:

*Certains considèrent qu'autrefois l'amitié avait une valeur de fidélité et de sacrifice.*

*Pensez-vous qu'elle garde aujourd'hui encore cette valeur ?*

**Consigne :** Vous souhaitez vous exprimer sur ce sujet. Vous partagez vos idées sur l'amitié d'autrefois et d'aujourd'hui. En rédigeant votre texte pensez à organiser vos idées efficacement et à les illustrer par des exemples pertinents. La longueur du texte est de 120-130 mots.

**Vous avez réussi si :**

- ☐ vous avez présenté votre perception des relations d'amitié;
- ☐ vous avez bien parlé des avantages et des inconvénients de l'amitié;
- ☐ vous avez respecté la présentation du développement en parties distinctes ;
- ☐ votre texte est organisé, sa longueur est de 120-130 mots.

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

## ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Durée de l'épreuve : 30 minutes**  
**20**

**Note sur**

**Lisez ces documents et donnez des réponses aux questions ci-dessous :**

**Document 1**

Cher Mathieu, Je t'écris de chez mes grands-parents à l'Aigle en Normandie où je passe de super vacances depuis maintenant une semaine. Ici, il fait beau et chaud. On a de la chance ! J'en profite pour me baigner à la rivière avec mes cousins presque tous les jours! Au programme des activités, on a : randonnées, baignade à la rivière, pique-nique en famille, équitation et travail à la ferme. Mes grands-parents possèdent 11 poules, 1 coq, 2 cochons, 5 canards, 2 chiens, 3 chats et 1 poney. Il faut du temps et du courage pour soigner toute cette ménagerie !

En plus des animaux, il faut aussi s'occuper du potager de mon papy. Nous avons beaucoup de chance de pouvoir manger des légumes frais tous les jours: salade, tomates, carottes, chou, radis, pommes de terre,... Il y a aussi quelques arbres fruitiers comme un cerisier, un pommier, un abricotier,... mais aussi des fraisiers : je me régale et je fais le plein de vitamines !

J'espère que tu passes de bonnes vacances à Limoges. Je te dis à très bientôt pour une rentrée des classes en pleine forme !

Mes amitiés, Paul.

1. Qui écrit à Mathieu ?

2 points

A Paul

B son père

C son cousin

ОМ № 0000529224



2. Où Paul passe-t-il ses vacances ?

2 points

A à Limoges

B en Normandie

C en Bretagne

3. Avec qui Paul va-t-il se baigner à la rivière?

2 points

A avec son grand-père

B avec ses cousins

C avec sa sœur

4. Que peut-on trouver dans le potager ?

2 points

A une piscine

B des fleurs

C des légumes

5. Où Mathieu passe-t-il ses vacances ?

2 points

A à Limoges

B à Lyon

C à l'Aigle

## Document 2

### Ma ville

J'habite une belle ville dans le nord de la France. Il y a un quartier très agréable pour aller se balader, lorsqu'il fait beau. Il est possible de faire du vélo dans un parc autour d'une citadelle fortifiée.

Dans le centre de la ville, il y a un très joli quartier, plein de magasins chics et de bons restaurants. Pour se déplacer, il y a des bus, des vélos et un métro. C'est pratique pour aller d'un centre commercial à un autre, pour aller à l'école, à la piscine, au stade

ou encore au théâtre, parce que la ville est très grande. Il est agréable de marcher dans les petites rues pour admirer l'architecture des maisons anciennes.

6. Est-il facile de se déplacer dans la ville ?

2 points

A Oui, il y a plusieurs moyens de transport comme les bus, le métro

B Oui, il y a plusieurs moyens de transport comme le vélo, la moto

C Oui, il y a plusieurs moyens de transport comme les bus, le bateau

7. Quelles sont les activités possibles ?

2 points

A la randonnée

B l'escalade

C la natation

8. Où se situe ma ville ?

2 points

A en Espagne

B en Allemagne

C en France

9. Autour de quoi peut-on se promener ?

2 points

A une mairie

B un tas de pierres

C une citadelle fortifiée

10. Dans quelle partie du pays se trouve ma ville ?

2 points

A au nord

B au sud

C à l'est

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**



**Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для  
учащихся 9-11 классов****Муниципальный этап. Уровень сложности B1+****14-15 ноября 2022 г.****КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА****Организатору в аудитории**

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 1) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 2) текст чёткий и легко читаемый;
- 3) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

**Участнику олимпиады**

Убедитесь в целостности комплекта:

- 4) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 5) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 6) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ****Durée de l'épreuve : 25 minutes  
sur 20****Note**

*Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 5 minutes. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses*

**1-16. Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez les informations demandées.****1. Le sujet de cet extrait est...****1 point**

- a. le tourisme
- b. la musique
- c. la langue française et la Francophonie

**2. Ce document sonore est...****1 point**

- a. une interview
- b. un reportage
- c. une publicité

**3. Strasbourg est la capitale régionale ...****1 point**

- a. de l'Occitanie
- b. de l'Alsace
- c. de l'Auvergne

**4. Quelles organisations politiques européennes ont le siège à Strasbourg?****2 points**

5. L'application «Pose ton flow» est une application pour les jeunes qui:

1 point

- a. aiment lire en langue française
- b. aiment écrire en langue française
- c. aiment rapper en langue française

6. En France, près de 6 millions de personnes:

1 point

- a. ont un portable
- b. écoutent du rap français
- c. ont des difficultés en français

7. C'est quoi «le flow»:

2 points

8. Quelle association à Strasbourg a développé cette application ?

2 points

9. Combien de minutes faut-il pour créer le rap ?

1 point

- a. 7
- b. 5
- c. 6

10-12. Mentionnez les 3 étapes de la création du rap avec «Pose ton flow»:

3 points

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. Selon les profs, pour quelle catégorie des élèves cette application est-elle un formidable outil?

2 points

14. Pour certains jeunes gens cette application est :

1 point

- a. une possibilité de bien passer le temps
- b. un tremplin

c. une possibilité d'apprendre à écrire bien en français  
15-16. Quelle est l'utilité de l'atelier d'écriture? Donnez 2 avantages:

2 points

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

ОМ № 0000529224



## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

## Transcription

Voix off

Cette semaine, Destination francophonie vous emmène en France, à Strasbourg, la capitale régionale de l'Alsace. Capitale européenne aussi avec le Conseil de l'Europe et le siège du Parlement européen. Les nombreux charmes historiques et les canaux de la ville se découvrent à pied et surtout à vélo. Cette ville frontière avec l'Allemagne est aussi métissée et inventive. C'est dans ses quartiers que des passionnés de francophonie et de technologie ont développé une application mobile pour que des jeunes prennent du plaisir à rapper en langue française, l'application «Pose ton flow».

Ivan Kabacoff, présentateur de l'émission

Bonjour. En France, près de 6 millions de personnes rencontrent des difficultés dans la maîtrise du français. La Délégation générale à la langue française et aux langues de France a alors décidé de soutenir des projets culturels qui favorisent l'accès à la langue française, comme celui de l'application «Pose ton flow». Le flow, c'est la manière qu'a un rappeur de débiter ses paroles sur un rythme musical. À Strasbourg, l'association Obella a développé une application qui permet en 5 minutes de créer un rap en français. On pose son texte rimé, on choisit ses musiques, on mixe grâce à l'application et vous partagez votre flow francophone dans le monde entier sur les réseaux sociaux. Le français est ainsi à portée de main. C'est ce qu'ont compris les professeurs de français qui voient dans le téléphone, habituellement interdit en classe, un formidable outil d'expression pour les élèves qui adorent le rap. Du travail d'écriture à la publication des textes, l'émulation pour le français est constante. Des éducateurs aussi s'en emparent pour donner la parole aux jeunes et leur permettre une première expérience dans le domaine du numérique dans toutes ses composantes. «Pose ton flow» est déjà téléchargée sur tous les continents et ça marche, regardez.

Mas Disbeaux, concepteur de l'application «Pose ton flow», Obella production

L'intérêt pour la maîtrise de la langue française de cette application est le défi qu'on pose aux élèves, si vous voulez vous distinguer dans votre flow, et bien il faut avoir les meilleures rimes, le meilleur vocabulaire, les phrases les plus ciselées, c'est la communauté des poseurs de flow qui va suivre votre travail. Donc le fait d'être bon en français, c'est valorisant pour un jeune parce que son flow sera reconnu par la communauté des poseurs de flow.

Samir Boumahres, professeur de lettres et d'histoire au lycée Le Corbusier de Strasbourg

C'est une façon pour eux de s'approprier la langue française. On démystifie le cours de français et la langue parce qu'on sort du cadre purement scolaire, du travail qui va supposer une note, où il faut respecter une structure, faut faire plaisir au professeur. Là c'est vraiment se faire plaisir à soi-même et du coup on va faire plaisir aux autres, et il y a quelque chose de gratifiant par le regard de l'autre.

Misha Mnazakanov alias Mishi, rappeur et animateur

C'est un tremplin. On travaille beaucoup avec les jeunes qui sont en difficulté, culturellement ou économiquement. Et, du coup, ce sont des jeunes qui sont la plupart du temps renfermés sur eux-mêmes. Et à travers l'atelier d'écriture, on les ouvre vers d'autres univers, on leur permet de s'exprimer sur ce qu'ils pensent vraiment eux et pas toujours sur les codes qu'on voit tous les jours à la télé.

Ivan Kabacoff, présentateur de l'émission

N'hésitez pas à télécharger l'application «Pose ton flow», c'est gratuit. Toutes les informations sont sur notre site. Allez, bonne semaine à tous sur la planète francophone.

ОМ № 0000529224



## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

## ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Note sur 25

Exercice 1. Lire le texte. Remplir les vides par le pronom qui convient.

6 points

Ricci a rencontré Vincenzo Galilei. Non sans mal, il (1)\_\_\_\_\_ a convaincu de laisser son fils rentrer à Florence et (2)\_\_\_\_\_ parfaire l'étude des mathématiques. Sans regret, Galilée quitte Pise pour la capitale du grand-duché de Toscane. Il fréquente l'université, car il est désireux d'apprendre, mais il se moque des professeurs de Florence comme il s'est moqué de (3)\_\_\_\_\_ de Pise. Il (4)\_\_\_\_\_ juge trop enfermés dans leurs conceptions anciennes. Ils enseignent Aristote comme ils (5)\_\_\_\_\_ ont eux-mêmes appris ; leur savoir s'arrête à quelques certitudes, (6)\_\_\_\_\_ leurs élèves doivent connaître par cœur. L'université n'encourage pas assez, selon le jeune Galilée, la réflexion et le sens critique.

Exercice 2. Lire la suite du texte. Remplir les vides par la préposition qui convient (l'apostrophe est à rétablir).

5 points

À l'université de Pise, Galilée donne sa première leçon (1)\_\_\_\_\_ novembre 1589. Il doit enseigner l'astronomie et les mathématiques, en s'appuyant (2)\_\_\_\_\_ les ouvrages d'Euclide, de Ptolémée – l'Almageste – et de Sacrobosco, dont La Sphère résume les théories de Ptolémée et est alors considéré comme le livre de référence (3)\_\_\_\_\_ la formation des étudiants. Les théorèmes d'Euclide ne posent aucun problème au nouveau professeur : c'est (4)\_\_\_\_\_ eux qu'il a appris la géométrie et découvert le plaisir intellectuel (5)\_\_\_\_\_ expliquer l'espace.

Exercice 3. Lire la suite du texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettre le verbe choisi à la forme personnelle qui convient : temps, forme active/passive (l'apostrophe et l'accord du participe passé sont à rétablir).

14 points

*rédigier - rendre - contredire - s'élever - attirer - admettre - expérimenter*

En 1591, Galilée découvre la cycloïde... La même année, Galilée (1)\_\_\_\_\_ son premier livre de mécanique, Du mouvement, où il (2)\_\_\_\_\_ hommage à Archimède, « le divin, le surhumain Archimède, dont je ne prononce jamais le nom sans un sentiment de respect ». L'ouvrage est très critique

envers Aristote, dont les affirmations (3)\_\_\_\_\_ par le calcul et l'expérience, écrit Galilée. Il prend pour exemple les théories sur la chute des corps. Aristote distingue les corps légers, qui (4)\_\_\_\_\_ vers le ciel, comme la fumée, et les corps pesants, qui (5)\_\_\_\_\_ vers le sol ; il croit que la vitesse de la chute est proportionnelle au poids des objets, ce que toute l'université (6)\_\_\_\_\_. Galilée, qui l'(7)\_\_\_\_\_, explique que cette vitesse ne dépend pas seulement du poids mais aussi de la résistance du milieu – l'air ou l'eau – dans lequel l'objet tombe.

*D'après Thierry Delahaye «Galilée, la tete dans les étoiles»***ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

ОМ № 0000529224



## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

## ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 1h

Note sur 25

**Situation :** Certains affirment que l'école est faite uniquement pour les études (cours d'histoire-géographie, de langue, de maths...). D'autres, au contraire, pensent que l'école devrait aussi accorder de l'importance aux activités parascolaires (activités de céramique, ateliers de peinture, clubs de cinéma, compétitions sportives, séances de jardinage, excursions...).

Laquelle des deux opinions partagez-vous ?

**Consigne :** Vous souhaitez vous exprimer sur ce sujet. Développez votre point de vue en le justifiant à l'aide d'arguments pertinents. En rédigeant votre texte pensez à organiser vos idées efficacement et à les illustrer par des exemples pertinents. Donnez un titre à votre texte. La longueur du texte (y compris le titre) est de 150-160 mots.

**Vous avez réussi si :**

- ☐ vous avez présenté l'importance des activités parascolaires;
- ☐ vous avez bien expliqué votre opinion personnelle là-dessus ;
- ☐ vous avez donné des conseils pour trouver le bon équilibre entre les études et les activités parascolaires;
- ☐ vous avez respecté la présentation du développement en parties distinctes ;
- ☐ votre texte est organisé, il a un titre, sa longueur est de 150 -160 mots.

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

## ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

**Consigne :** Lire le texte pour répondre aux questions, choisir la réponse jugée exacte.

**Coronavirus : Les Maxi Entrepreneurs, des ados qui proposent de l'aide à leurs aînés pour faciliter le confinement**

Aux âmes bien nées l'âge n'a pas d'importance. A Paris, l'association Maxi Entrepreneurs fonctionne pour que les adolescents puissent donner de leur temps comme bénévoles, ce que la loi permet, mais que beaucoup de parents et enfants ne savent pas, laissant un grand réservoir d'aide potentielle pour les associations inexploité. Potentiel plus intéressant encore en ces temps de crise.

Depuis sa création, il y a un an, Maxi Entrepreneurs a mobilisé de jeunes bénévoles de 13 à 17 ans sur plusieurs projets, notamment l'organisation du TEDx Kids, la première conférence créée et organisée par des ados pour des ados. «Nous ne cherchons pas à faire de nos ados des jeunes entrepreneurs, mais bien des jeunes entreprenants, précise la fondatrice de l'association Cécile Flasaquier. Nous voulons qu'ils aient suffisamment confiance en eux pour devenir acteurs de leur propre futur». Et de leur présent, celui du confinement, où le temps ne manque pas et les possibilités de se mobiliser non plus.

Quand est venue l'heure de la quarantaine, Cécile Flasaquier a fait passer le message autour d'elles: «ses» jeunes étaient disposés à aider. Les premières demandes sont arrivées, modestes. Comme celle d'Ada Laferrère. « Je dois fêter mon anniversaire samedi (4 avril, pour ceux qui voudront lui souhaiter). J'ai pensé que je serais seule, malade – j'ai eu le virus –, alors que je suis très famille. Une amie m'a dit que des petits jeunes pouvaient m'aider à organiser un anniversaire en visioconférence. »

Ce n'est pas tant la difficulté de la tâche – Ada est directrice de la communication du Musée et elle est à l'aise avec les outils numériques – qui l'a décidée à faire appel aux Maxi Entrepreneurs. «Des jeunes de cet âge-là, qui se motivent et se lancent dans cette démarche, ça m'a beaucoup plu. Ils ont un âge où ils



sont encore enfants, très attachants, et en même temps capables d'expliquer les choses de manière très simple comme un adulte. Ils m'ont tout organisé avec un lien. Je n'ai qu'à envoyer ça à toute ma famille. Le 4 avril au déjeuner on sera tous là. »

Les ados, maîtres des réseaux sociaux

De l'autre côté du fil WhatsApp, qui a servi aux explications, c'est Tristan, 13 ans qui a pris les choses en main. Le collégien menait là sa première opération avec les Maxi Entrepreneurs. Il s'est investi absolument dans sa mission. « J'ai d'abord cherché le nombre maximum de personnes que chaque application permettait de connecter, dit-il. Je pensais utiliser House Party mais c'est limité à 8 personnes. Je lui ai conseillé Zoom, au final, parce qu'on peut être 100 personnes en même temps mais je l'ai alertée sur les risques. C'est une appli qui a des défauts », dit l'ado, très sérieux, qui a déjà eu à deux reprises des cours virtuels sur Zoom depuis le début du confinement. « Je suis prêt à aider d'autres personnes, c'est amusant, ajoute Tristan. La plupart du temps ce sont les adultes qui nous apprennent des choses. Là, ça prouve que même en étant plus petit, on peut apprendre des choses aux adultes. »

Julien, 15 ans, est du même avis. Le lycéen francilien a aidé une professeure de peinture à améliorer sa présence sur Instagram pendant le confinement. « Il fallait que sa page soit bien compréhensible, explique-t-il. Ça fait plaisir de se sentir utile, d'aider surtout qu'on n'a pas grand-chose à faire en ce moment. Moi, je passe assez de temps sur Instagram, donc c'est plus simple pour moi. »

« Qui mieux que les ados peuvent aider les autres à utiliser les réseaux sociaux ?, confirme Cécile Flasaquier. Une bonne dizaine d'entre eux s'est manifestée pour mener ces initiatives. Si d'autres personnes ont besoin d'être aidées, nous sommes là. » Et s'il reste de la place à l'anniversaire virtuel d'Ada, qu'elle sache que Tristan est disponible. « Je ne crois pas qu'elle m'ait invité, dit-il, surpris qu'on lui pose la question. Mais je suis disponible, oui ! »

**1-14. Lisez le document ci-dessus, puis répondez aux questions suivantes :**

1. Ce texte parle...

1 point

- A. du bénévolat de jeunes au confinement
- B. de nouveau type d'entreprise
- C. de l'initiative des professeurs

2. Le terme « entrepreneur » signifie:

1 point

- A. ingénieur
- B. architecte
- C. commerçant

3. Le terme « entreprenant » signifie:

1 point

- A. neutre
- B. passif
- C. actif

4. Le terme « être disponible » signifie:

2 points

- A. être libre pour telle ou telle activité
- B. être préoccupé
- C. avoir des difficultés

5. Quelle application Tristan a-t-il choisie ?

2 points

- A. Zoom
- B. Whats App
- C. House party

6. Comment les ados ont-ils organisé la fête ?

2 points

- A. en présentiel
- B. à distance
- C. par correspondance

**7-10. Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant un passage du texte:**

7. Il faut payer les services des Maxi Entrepreneurs.

2 points



☐ VRAI ☐ FAUX

Justification:

---

8. Les parents et les enfants sont bien informés sur la possibilité du volontariat des ados. 2 points

☐ VRAI ☐ FAUX

Justification

---

9. Les Maxi Entrepreneurs existent depuis douze mois. 2 points

☐ VRAI ☐ FAUX

Justification

---

10. TEDx Kids est organisée par des professeurs. 2 points

☐ VRAI ☐ FAUX

Justification

---

11. Les adultes veulent que les enfants croient en leurs capacités et savent diriger leurs vies. 2 points

☐ VRAI ☐ FAUX

Justification

---

12. Julien veut que les réseaux sociaux de sa professeure 2 points

- A. soient plus clairs
- B. aient plus de photos
- C. soient supprimés sur Web

13. «Elle est à l'aise avec les outils numériques » c'est-à-dire qu' 2 points

- A. elle maîtrise des outils informatiques
- B. elle va bien actuellement
- C. elle ne sait pas utiliser le digital

14. Pourquoi Tristan a-t-il refusé de House Party ? 2 points

- A. le nombre de participants est modeste
- B. la plateforme ne fonctionne pas
- C. l'application n'est pas trop populaire

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

ОМ № 0000529224

